# Peter f. Drucker “La Sociedad Poscapitalista”

Nombre: Matias Velez

DNI: 38705112

Departamento: Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico

Carrera: Licenciatura en sistemas

Materia: Nuevos Escenarios

Cuatrimestre: Segundo

Docente: Lihuen Carlos Arscone Gasser

Ayudante: José María Falcioni

Año: 2022

Contenido

[Peter f. Drucker “La Sociedad Poscapitalista” 1](#_Toc114763377)

[1. Defina la sociedad poscapitalista, tomando en cuenta los siguientes conceptos: “saber” como recurso económico, intelectuales y gestores. 3](#_Toc114763378)

[2. Desarrolle y caracterice las tres etapas de la aplicación del SABER. 3](#_Toc114763379)

[3. ¿Cuáles son los aportes que realiza Taylor? Defina “gestión” y “disciplina”. 4](#_Toc114763380)

[4. Caracterice el prototipo de organización moderna. 5](#_Toc114763381)

# Defina la sociedad poscapitalista, tomando en cuenta los siguientes conceptos: “saber” como recurso económico, intelectuales y gestores.

La sociedad Postcapitalista según el autor no es una sociedad que sea “acapitalista” ni tampoco contra el capitalismo, será una sociedad donde el factor dominante es el conocimiento, o como dice el autor “El saber”, quitándole el puesto dominante a recursos económicos clásicos como los “medios de producción” y a la “mano de obra”, en una economía del saber, el valor se crea mediante la “productividad” y también con “la innovación”

Por un lado tendremos “**los trabajadores del saber**”, ellos serán los **intelectuales**, son los que sepan aplicar el saber a un uso productivo, los que saben cómo invertir el conocimiento como en el capitalismo están los que saben invertir el capital.

y por otro lado los **“empleados del saber**”, ellos cumplen el rol de **gestores** que es la gente que trabajara para los antes mencionados, con la diferencia de que los empleados son dueños tanto de los medios como de los útiles de producción.

Redefinición

**Intelectuales** (se ocupan de las palabras e ideas):

También conocidos como “trabajadores del saber”, son ejecutivos que saben cómo aplicar el saber a un uso productivo, (al igual que los capitalistas sabían aplicar capital a un uso productivo): profesionales del saber, empleados del saber. Prácticamente toda esta gente del saber estará empleada en organizaciones; no obstante, y a diferencia de los empleados bajo el capitalismo, ellos son dueños tanto de los “medios de producción” como de los “útiles de producción”; y porque los trabajadores del saber poseen su saber y pueden llevárselo con ellos adondequiera que vayan.

Por lo tanto, el desafío económico de la sociedad postcapitalista será la productividad del trabajo del saber y del trabajador del saber.

**Gestores** (se ocupan de personas y trabajo):

Carecen de a educación necesaria para ser trabajadores del saber y en cualquier país, inclusive el más avanzado, constituirán una mayoría. Debido a esto, el reto social de esta sociedad, será dar dignidad a esta clase.

# Desarrolle y caracterice las tres etapas de la aplicación del SABER.

**Revolución industrial**: (Saber aplicado a los herramientas, procesos y productos) Previo a los orígenes de la revolución industrial, se procede a analizar las “artes” por ejemplo el hilar, la alfareria,etc. y en vez de ser explicadas y analizadas alguien de su propio medio, son “desmenuzadas” por tecnólogos y analistas, para así explicar dichas artes desde un punto de vista analítico, sistemático y lógico. Y a su vez así descubrir y remarcar puntos en común entre distintos artes. Sin embargo, esto no creaba nuevo “saber”, no se aplicaba la ciencia en la creación de nuevas herramientas, trabajos o procesos, solo se obtenía la técnica, la metodología. Que serviría de cimiento para la creación de nuevos saber en la revolución industrial. Ya entrados en la revolución industrial el conocimiento previo si se aplicaría en los producto, procesos y herramientas, pero no en el trabajo.

Así de esta forma la producción pasa de basarse en el arte a basarse en la tecnología. La gran demanda de productos provoco un cambio de producción de pequeños talleres repartidos por los pueblos, a grandes fábricas donde se concentraría la maquinaria y producción en un mismo lugar. Esto a nivel social desencadena la división social en 2 nuevas clases, el capitalista dueño de los medios de producción en este caso la fabricas, y el proletariado que trabaja en ellas.

**Revolución De La Productividad:** (Saber aplicado a la productividad ) En esta etapa se basó el usar el “saber” al estudio del trabajo en sí, en la etapa anterior el trabajo como un “procedimiento” no era anotado, carecía de planos o documentaciones que permitieran la preparación especializada de futuros trabajadores. De lo que se encargaría de cambiar la visión del trabajo como algo que puede ser, estudiado, analizado y dividido en movimientos simples y repetitivos, realizados en tiempo y forma con herramientas correctas, tanto si era un trabajo especializado o no. Para así formar obreros cualificados, lo que hoy llamaríamos formación profesional, esto aumentaría en gran medida la productividad en un corto periodo de tiempo, a consecuencia de esto se puedo destinar mas a crear un mayor poder adquisitivo.

**Revolución De La Gestión:** (Saber aplicado al saber ) Se centra en la aplicación y rendimiento del saber al propio saber, de esta manera se ve al saber cómo un recurso esencial. “el saber en su nuevo significado es saber en tanto que servicio, saber cómo medio de obtener resultados sociales y económicos. Estos cambios, sean o no deseables, son respuestas; y éste es el tercer y tal vez definitivo paso en su transformación.” Ya uno no se forma dentro del ámbito laboral, por ejemplo uno no entra a trabajar a una fábrica como ayudante y luego va ganando experiencia, sino que requiere ser formado previamente en una universidad o escuela de oficios, para siquiera tener una oportunidad de empezar

# ¿Cuáles son los aportes que realiza Taylor? Defina “gestión” y “disciplina”.

Básicamente podemos resumir el aporte de Taylor con lo explicado en la segunda etapa de aplicación del saber, que es analizar y abstraer el trabajo a piezas de conocimiento elementales y replicables para así poder especializar a otras personas en un corto periodo de tiempo. Como exprese en el punto anterior, el trabajo como algo que puede ser, estudiado, analizado y dividido en movimientos simples y repetitivos, realizados en tiempo y forma con herramientas correctas

La gestión es la aplicación y conocimiento del saber, la gestión no es solo aplicable a la gestión de negocios, sino que es y debe ser aplicada a todos las organizaciones por igual . **Gestión: es en qué forma el saber existente puede aplicarse para producir resultados**. Un gerente es responsable de la aplicación y del rendimiento del saber.

**La disciplina es transformar “arte” en metodología**, transformar la experiencia en algo sistémico, en algo que pueda ser enseñado y aprendido. Por ejemplo podemos ver el hacer pan, o el hilar, como un arte. Y convertirlo en disciplina mediante su estudio de las partes que componen su elaboración.

# Caracterice el prototipo de organización moderna.

El prototipo de una organización moderna según Drucker podría ser comparado con una orquesta, donde todos los músicos en si trabajan coordinadamente para hacer musica, a través de que cada uno toca partes en concreto en un momento dado. Ninguno de los miembros hace música por sí solo, es solo el conjunto de la orquesta el que la hace.

**Podemos decir que la organización está compuesta por especialistas, con su área y propósitos específicos**, y es la organización quien los enfoca en una misión en común, y no pueden tener más que un solo propósito para evitar conflictos y confusiones, en otras palabras **deben tener un objetivo y metas claras.**

Sino fuera por la orquesta cada musico en singular podría tocar una obra en singular, pero no puede cumplir el rol de una Orquesta, así como tampoco un violinista puede tocar la pieza que esta asignada para un flautista o algún otro instrumento. Y toda la orquesta tiene que estar de acuerdo en que van a tocar una pieza musical determinada. Ningún musico es más importante que otro porque todos desempeñan su rol clave en la orquesta, el solo de violín es igual de importante que el resto de la obra.

**“la organización moderna es una organización de especialistas del saber, tiene que ser una organización de iguales, de “colegas”, de “asociados”; ningún saber tiene mayor “rango” que otro y la posición de cada uno está determinada por su contribución a la tarea común más que por cualquier superioridad o inferioridad inherente.” (Drucker, 1998)**

Así que podríamos definir todo como

\*Objetivo y metas claras

\*Especialización definida

\*Todos contribuyen a dicho Objetivo y tiene su rol especifico

\*Ningún saber es menos importante que otro